

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения



Головко А.В., канд.
техн. наук, доцент

21.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Инновационный потенциал строительства**

для направления подготовки 08.03.01 Строительство

Составитель(и): кэн, доцент, Шувалова С.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 21.05.2021г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.1754 г. №

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Инновационный потенциал строительства**
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс) 3
контактная работа	8	контрольных работ 3 курс (1)
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Современные строительные технологии, методы организации строительного производства, строительных материалов, навыков оценки инновационного потенциала проектируемых объектов строительства для использования их в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	История строительного дела и введение в специальность
2.1.3	Материаловедение и ТКМ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Экспертиза и инспектирование недвижимости
2.2.3	Создание и оценка недвижимости в строительстве
2.2.4	Организация и управление ЖКХ

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5: Способность выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров

Знать:

Принципы проектирования зданий, сооружений, законодательные и нормативные акты, простейшие методы экономической оценки инвестиционных проектов

Уметь:

Анализировать необходимую информацию с помощью различных статистических методов; использовать проектную, нормативную документацию, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач

Владеть:

Навыками анализа и интерпретации информации, навыками экономической оценки эффективности инвестиций

ПК-6: Способность оценивать эффективность концептуальных решений**Знать:**

Принципы проектирования зданий, сооружений, механизм современного инвестиционного рынка; сущность и классификацию источников финансирования капитальных вложений, методы экономической оценки инвестиционных проектов

Уметь:

Анализировать и оценивать соответствующие данные, содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках, в форме аналитических обзоров и отчетов; ставить и решать стандартные и нестандартные инвестиционные задачи; применять на практике основные методы расчетов для выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта

Владеть:

Навыками анализа и интерпретации информации, навыками разработки проектных работ, навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и их анализа

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Понятие «инновация». Этапы развития инновационной деятельности. Влияние развития стратегического менеджмента на развитие инновационной деятельности. Интерпретация понятия различными учеными. Цель функционирования региональных инновационных систем. Региональная инновационная инфраструктура. Основные компоненты и взаимосвязи /Лек/	3	1	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.6 Л1.3Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Технологии управления жизненным циклом товара и репозиционирование. Ребрендинг. Цель функционирования региональных инновационных систем. Региональная инновационная инфраструктура. Основные компоненты и взаимосвязи /Лек/	3	0,5	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.7 Л1.5Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Цели, задачи, формы и методы организации строительного производства. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений. /Лек/	3	0,5	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления. Организация и нормирование труда в процессе инновационной деятельности. Особенности организации оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности /Лек/	3	1	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Инновации как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке. Прогноз продаж нового товара или услуги. Особенности организации рекламной кампании и подготовки сбытовой сети реализации нового товара или услуги. Ценообразование по новым продуктам (услугам) /Лек/	3	1	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Инновационная деятельность. Анализ зарубежной практики инновационной деятельности в строительстве /Пр/	3	0,5	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ российской практики развития инфраструктуры инновационной деятельности в строительстве /Пр/	3	0,5	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.6 Л1.3Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Рольевые функции участников инновационной деятельности /Пр/	3	0,5	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Особенности и закономерности инновационного организационного поведения /Пр/	3	0,5	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.7Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	

2.5	Особенности управления интеллектуальной собственностью /Пр/	3	0,5	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Совершенствование бизнес-планирования инновационной деятельности /Пр/	3	0,5	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.6 Л1.3Л2.5Л3.3 Э1 Э2	0	
2.7	Маркетинг-план реализации инноваций в строительстве /Пр/	3	0,5	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.6Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Исследование рынка на ранних стадиях жизненного цикла инноваций /Пр/	3	0,5	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение литературы /Ср/	3	96	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.6 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Подготовка к зачету /Экзамен/	3	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.6 Л1.3Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Уськов В. В.	Инновации в строительстве: организация и управление	Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444177
Л1.2	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=661266
Л1.3	Уськов В. В.	Инновации в строительстве: организация и управление: Учебно-практическое пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2016, http://znanium.com/go.php?id=760118
Л1.4	Джуха В. М., Кузьминов А. Н., Погосян Р. Р., Юрков А. А., Григоренко О. В., Седых Ю. А., Мищенко К. Н., Карпова О. К., Лобахина Н. А., Синюк Т. Ю.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016, http://znanium.com/go.php?id=556473

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бобков Л. В., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016, http://znanium.com/go.php?id=556293
Л1.6	Дежкина И. П., Поташева Г. А.	Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, http://znanium.com/go.php?id=413666
Л1.7	Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А.	Управление проектами: учебник для бакалавров	М.: ИД Юрайт, 2014,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов Ю. И., Яковенко О. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, http://znanium.com/go.php?id=400634
Л2.2	Болотин С.А., Вихров А.Н.	Организация строительного производства: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008,
Л2.3	Тебекин А.В.	Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014,
Л2.4	Корчагин В. А., Деречинский Ю. Н., Коверга С. В.	Инновационный потенциал предприятия	Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344697
Л2.5	Дежкина И.П., Поташева Г.А.	Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки): учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2012,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Калиновская Н.А.	Инновационный менеджмент: метод. указ. по проведению семинарских занятий и написанию курсовой работы для студентов направления 38.03.02, обучающихся по программам прикладного бакалавриата	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.2	Курная Н.Н.	Организационное проектирование и управление проектами: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
Л3.3	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=771070

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
12	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели (30 посадочных мест), меловая доска
16	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели (24 посадочных места), меловая доска
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях дисциплины "Инновационный потенциал строительства" студенты должны составить конспект лекций ведущего преподавателя, который затем используется при выполнении самостоятельной работы и подготовки к сдаче зачета. Для правильного и качественного изучения теоретического материала дополнительно следует воспользоваться учебной литературой и интернетом.

Практические занятия проходят в большинстве в виде семинаров, студенты готовят доклады, решают кейсы. Студент должен самостоятельно выполнить контрольную. Защита контрольной и работа на практических занятиях обеспечивают получение зачета студентом.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.